



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по

учебно-методической работе

Н. В. Бабина

Бабина марта 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский, французский, немецкий)

Направление подготовки: 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль: Логистика в таможенном деле

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная, заочная

Королев

2020

Программа вступительного испытания рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета протокола № 06 от 24.03.2020 г.

**Председатель УМС «Технологического университета»,
проректор по учебно-методической работе**

Н. В. Бабина

Разработчики

Старший преподаватель

М. П. Кюрегян

Доцент, к.соц.н.

Е. В. Когтева

Доцент, к.фил.н., доцент

Т. Н. Бондаренко

**Заведующий кафедрой
иностранных языков**

Т. И. Красикова

Программа вступительных испытаний по «Иностранному языку» (Английский, французский, немецкий) выполнена в соответствии с требованиями п.29 Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1147 от 14 октября 2015 г.

1. Продолжительность вступительного испытания (проводимого в письменной форме): 180 мин

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Чтение» – 30 минут;

«Языковой материал» – 40 минут;

«Письмо» – 80 минут

2. Критерии оценки, шкала оценивания:

Практическая работа оценивается в соответствии с содержанием и задачами выполнения работы по **100-бальной шкале**.

Минимально допустимый балл по иностранному языку: 26 балла.

Критерии оценивания экзаменационной практической работы

Раздел вступительного теста	Количество заданий в разделе	Максимальный балл за раздел
Чтение	15	45
Языковой материал	15	45
Письмо	1	10

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Языковой материал» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Экзаменуемый получает 3 балла за:

– каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Поступающий должен:

• **Знать:**

➤ Языковой лексический материал

- Языковой грамматический материал
- Страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка
- Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
- **Уметь:**
 - **Чтение**
 - ✓ Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей.
 - ✓ Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
 - ✓ Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта.
 - **Письмо**
 - ✓ Заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
 - ✓ Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера.
 - ✓ Делать выписки из иноязычного текста.
 - **Социокультурные умения**
 - ✓ Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка.
 - **Компенсаторные умения**
 - ✓ Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении.
 - ✓ Прогнозировать содержание текста, по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски).
- **Владеть языковыми навыками**

- Орфография
- Фонетическая сторона речи
- Грамматическая сторона речи

4. Основные темы

№	Тема
1	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки
2	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
3	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
4	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни
5	Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения
6	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка
7	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
8	Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
9	Природа и проблемы экологии
10	Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
11	Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
12	Современный мир профессий, рынок труда
13	Возможности продолжения образования в высшей школе
14	Планы на будущее, проблема выбора профессии
15	Роль владения иностранными языками в современном мире
16	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы
17	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
18	Новые информационные технологии
19	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

5. Список литературы для подготовки к вступительному испытанию:

1. Демонстрация ЕГЭ по английскому языку 2020 г. – www.fipi.ru
2. Демонстрация ЕГЭ по французскому языку 2020 г. – www.fipi.ru
3. Демонстрация ЕГЭ по немецкому языку 2020 г. – www.fipi.ru
4. Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 г. – www.fipi.ru

5. Кодификатор элементов содержания по французскому языку для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 г. – www.fipi.ru

6. Кодификатор элементов содержания по немецкому языку для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 г. – www.fipi.ru